

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Atividades de compreensão, discussão e pesquisa sobre o documentário “Ser Tão Velho Cerrado” (2018)

1. Por que o documentário usa a expressão “Ser Tão Velho” para se referir ao bioma do Cerrado brasileiro?

---

---

---

2. Qual é a idade *biogeológica* desse bioma?

---

3. O que é um *hotspot*? Porque existem *hotspots* dentro do Cerrado brasileiro?

---

---

---

---

4. Quem é o “*Ser Tão Novo*” que foi introduzido no bioma do Cerrado?

---

---

---

5. O que é uma APA? Qual a importância dessas áreas para a proteção do Cerrado?  
A qual APA é dado destaque no documentário?

---

---

---

---

6. O que é um quilombo? Qual o maior quilombo brasileiro?

---

---

7. Com base no documentário, faça uma lista:

- a) das principais atividades econômicas desenvolvidas no Cerrado e identifique os respectivos impactos ambientais causados por cada uma dessas atividades a esse importante bioma.

---

---

---

---

- b) das atividades que podem ser desenvolvidas de maneira a garantir a conservação e a sustentabilidade do bioma do Cerrado.

---

---

---

---

8. Qual a importância dos solos, da vegetação e do relevo para que o bioma do Cerrado seja considerado um grande manancial de águas para o Brasil e a América do Sul?

---

---

---

---

9. Sendo o documentário produzido em 2018, faça uma pesquisa na internet para saber qual a situação atual das áreas mencionadas no documentário e do próprio bioma do Cerrado. Traga as informações para a sala de aula e compartilhe com a turma.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Anotações: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

