

Nome: \_\_\_\_\_

Escola: \_\_\_\_\_

Turma \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## TEMA: O BIOMA DO CERRADO

### RECURSO DIDÁTICO 1 – TEXTO BASE

O Cerrado é um bioma de extrema importância para o Brasil, sendo considerado o segundo maior bioma da América do Sul, abrangendo cerca de 22% do território nacional. É considerado a **savana** com a maior biodiversidade do planeta, abrigando uma grande variedade de espécies de fauna e flora (1), muitas das quais são endêmicas, ou seja, só são encontradas nessa região. Paisagisticamente é caracterizado pela presença de árvores e arbustos esparsos (2), muitos deles com troncos com grossa casca e galhos retorcidos (3), assim como palmeiras nas partes mais úmidas (4), como nas margens de rios e lagos e grande quantidade de espécies de gramíneas (5). É dominado pelo clima tropical típico, com duas estações bem definidas durante o ano: a estação chuvosa e a estação da estiagem.

O Cerrado é uma matriz ambiental que se localiza, sobretudo, nos chapadões do planalto central brasileiro (6). Por abrigar uma das maiores diversidades do mundo em fauna e flora, esse bioma é definido por especialistas como um **hot spot**: área rara do planeta considerada de extrema importância por ter espécies que só existem naquela localidade (no mínimo entorno de 1500 espécies endêmicas) e que estão sob alto grau de ameaça.

Isso porque, o Cerrado tem sido alvo de intensa degradação nas últimas décadas, principalmente devido à expansão da agropecuária, com a derrubada vegetação para dar lugar a pastagens para a criação extensiva de gado e para lavouras comerciais, como a soja e o algodão (7), além do uso indiscriminado de agrotóxicos. Essas atividades têm causado a destruição de vastas áreas do bioma, colocando em risco não apenas a diversidade biológica, mas também os recursos hídricos e a segurança alimentar de toda a região.

Proteger o Cerrado torna-se essencial não apenas para a conservação da biodiversidade, mas também para garantir a manutenção dos serviços ecossistêmicos prestados por esse bioma. A preservação do Cerrado é fundamental para a regulação do ciclo da água, já que é considerado o “berço das águas” do Brasil (8), pois é onde nasce a maior parte dos grandes mananciais do país, sendo responsável pela vazão de 75% das principais bacias hidrográficas brasileiras, além da manutenção da qualidade do solo e a promoção do equilíbrio climático regional e global.

Diante desse cenário, campanhas de conscientização e ações de preservação tornam-se cada vez mais necessárias. É fundamental que a sociedade se mobilize em prol da defesa do Cerrado, buscando alternativas sustentáveis para o uso da terra, como o turismo consciente, e promovendo a conservação desse bioma tão rico e ameaçado (9).

## RECURSO DIDÁTICO 2 – ATIVIDADES DE COMPREENSÃO

1. Qual é a extensão do bioma do Cerrado, proporcionalmente, em relação ao total do território brasileiro?

---

2. Sabendo que a área territorial de nosso país é de cerca de 8,5 milhões de quilômetros quadrados, calcule quanto seria, aproximadamente, a área do Cerrado. Apresente seu cálculo no quadro ao lado.

3. Quais são as principais características paisagísticas do bioma do Cerrado no que se refere a:

a. vegetação: \_\_\_\_\_

---

b. hidrografia: \_\_\_\_\_

---

c. relevo: \_\_\_\_\_

---

d. clima: \_\_\_\_\_

---

4. Cite as atividades humanas que representam ameaças ao Cerrado e discuta com os colegas os impactos dessas atividades na região.

---

---

5. O que é um *hot spot*? Por que o Cerrado é considerado um *hot spot*?

---

---

6. Explique por que o Cerrado é conhecido como o “berço das águas do Brasil”?

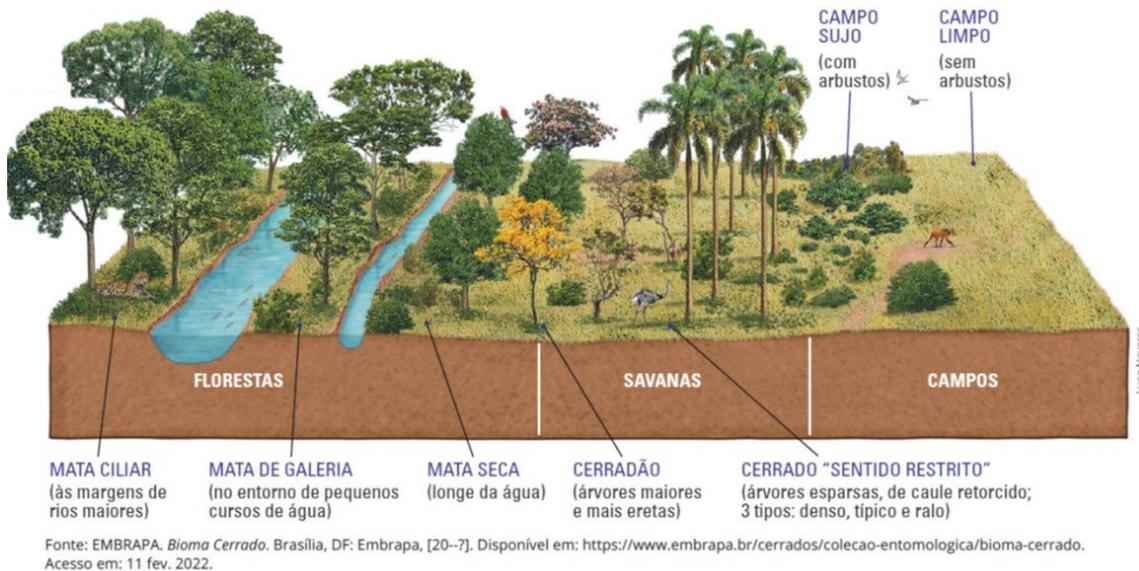
---

---

---

### RECURSO DIDÁTICO 3 – TRABALHO COM BLOCO DIAGRAMA DA PAISAGEM

1. Analise o bloco diagrama esquemático que mostra os diferentes tipos de formações vegetais que compõem o bioma do Cerrado:



*Boligian, Levon; Alves, Andressa. Conexões e Vivências: Geografia, 7. São Paulo: Editora do Brasil, 2022, p. 187.*

2. Agora, relacione os conceitos enumerados de cada tipo de formação vegetal com a sua descrição correta:

I. Cerradão

II. Mata ciliar

III. Campo sujo

IV. Campo limpo

V. Mata galeria

VI. Cerrado

( ) predomínio de gramíneas, sem a presença de arbustos

( ) árvores e arbustos de médio porte no entorno de pequenos cursos d'água

( ) campo de gramíneas, porém com a presença de arbustos baixos e esparsos

( ) árvores maiores e arbustos esparsos

( ) árvores de grande porte à margem dos rios maiores

( ) árvores e arbustos esparsos, com tronco e caule retorcido

## RECURSO DIDÁTICO 4 – TRABALHO COM IMAGENS

1. Observe com atenção todos os detalhes das fotografias e, em seguida, desenvolva as atividades propostas.

a) Identifique o trecho do texto do RECURSO DIDÁTICO 1 que cada uma das fotografias melhor ilustra. Para tanto, atente-se para os números presentes no texto, usando-os para associar às imagens. Coloque um número correspondente ao lado de cada fotografia (pode haver mais de uma fotografia correspondente a uma parte do texto).

b) Com base nas informações do texto mencionado e no conteúdo das imagens, crie uma legenda, ou seja, um pequeno texto explicativo para cada uma das fotografias.



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

---

---



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

---

---



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Número do texto correspondente: \_\_\_\_\_

Legenda: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_