

RECURSO DIDÁTICO 1 - PROPOSTA DE ATIVIDADE EM GRUPO

O FASCINANTE BIOMA DO PANTANAL

INDICAÇÃO: CLASSES DO FUNDAMENTAL 2 E DO ENSINO MÉDIO

Competências e habilidades da BNCC

No Fundamental 2 – anos finais:

Competência 2. Estabelecer conexões entre diferentes temas do conhecimento geográfico, reconhecendo a importância dos objetos técnicos para a compreensão das formas como os seres humanos fazem uso dos recursos da natureza ao longo da história.

Competência 4. Desenvolver o pensamento espacial, fazendo uso das linguagens cartográficas e iconográficas, de diferentes gêneros textuais e das geotecnologias para a resolução de problemas que envolvam informações geográficas.

Competência 7. Agir pessoal e coletivamente com respeito, autonomia, responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação, propondo ações sobre as questões socioambientais, com base em princípios éticos, democráticos, sustentáveis e solidários.

(EF06GE06) Identificar as características das paisagens transformadas pelo trabalho humano a partir do desenvolvimento da agropecuária e do processo de industrialização.

(EF06GE11) Analisar distintas interações das sociedades com a natureza, com base na distribuição dos componentes físico-naturais, incluindo as transformações da biodiversidade local e do mundo.

(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).

No Ensino Médio:

Competência 3. Contextualizar, analisar e avaliar criticamente as relações das sociedades com a natureza e seus impactos econômicos e socioambientais, com vistas à proposição de soluções que respeitem e promovam a consciência e a ética socioambiental e o consumo responsável em âmbito local, regional, nacional e global

(EM13CHS302) Analisar e avaliar os impactos econômicos e socioambientais de cadeias produtivas ligadas à exploração de recursos naturais e às atividades agropecuárias em diferentes ambientes e escalas de análise, considerando o modo de vida das populações locais e o compromisso com a sustentabilidade.

Objetivo da Atividade Didática:

- Compreender as características geográficas, econômicas, socioculturais e de biodiversidade e os desafios de preservação e de conservação do bioma pantaneiro.

Duração: 2 aulas de 50 minutos cada.

Atividade introdutória:

- Sensibilização e motivação da turma ao tema, apresentando o videoclipe da música “Pantanal” de autoria de Marcus Viana, por meio de um dos links a seguir, a sua escolha:

<https://www.youtube.com/watch?v=I9caf45izB0>

<https://www.youtube.com/watch?v=fPMJr2mampE>

[Acompanhamento da música com o uso da letra disponível no](#)

Atividade de desenvolvimento:

- Apresentação do Pantanal como o maior sistema inundável do mundo, por meio da leitura do texto base.
- Localização do Bioma do Pantanal utilizando o mapa “Biomos Brasileiros” e/ou “Região Centro-Oeste” na seção “Mapas para Colorir” aqui do site *Geonauta*.
- Discussão sobre a diferença entre pântano e Pantanal.
- Exploração das inundações periódicas e sua importância para a fauna e flora.
- Destaque para a biodiversidade única do bioma.
- Análise dos impactos humanos no Pantanal, como a expansão da agropecuária e a exploração mineral.
- Discussão sobre a fragilidade do bioma e a importância da proteção ambiental.
- Atividade Prática:
- Divisão da turma em grupos para pesquisar e apresentar soluções para os desafios de conservação do Pantanal.
- Para tanto, usar pesquisa de referências de dados, que pode ser iniciado por meio das seguintes referências:

<https://www.embrapa.br/pantanal/apresentacao/o-pantanal>

<https://bioparquepantanal.ms.gov.br/>

<https://www.embrapa.br/pantanal/flora-e-paisagens-do-pantanal>

Conclusão:

- Reflexão sobre a importância da preservação do Pantanal para a biodiversidade e para as comunidades locais.
- Relacionamento do equilíbrio entre exuberância e fragilidade do Pantanal com a situação ambiental global.
- Para tanto, solicitar que os alunos analisem novamente a letra da música, indicando, de que maneira o autor aponta a importância ambiental, cultural e histórica do Pantanal para o Brasil e o mundo.

- Incremente a discussão solicitando que os alunos conheçam a seguinte análise da letra de música:

<https://www.lettras.mus.br/blog/analise-da-musica-pantanal/>

Avaliação:

- Os alunos serão avaliados pela participação nas discussões, qualidade da pesquisa realizada em grupo e pela reflexão apresentada na conclusão da aula.